

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «19» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по патристическому воспитанию
«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, СЕЛО РОДНОЕ»

МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
Тогульского района Алтайского края
с. Антипино

2014 год



Люблю тебя, село родное
С твоими пышными садами
С красивой гладью Маяка
И необъятными полями!

Оглавление

1.	Пояснительная записка	4
2.	Цель и задачи рабочей программы	5
3.	Педагогические принципы программы	5
4.	Законодательно-нормативное обеспечение программы.....	5
5.	Структура программы.....	6
6.	Ожидаемые результаты освоения программы	7
7.	Этапы реализации программы.....	9
8.	Тематическое планирование.....	10
9.	Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей....	24
10.	Материально-техническое сопровождение программы.....	24
11.	Используемая литература.....	25

1 Пояснительная записка

Не так давно возникшая, а в последнее время усиливающаяся разобщённость людей, их стремление к «частной», обособленной жизни, участвовавшие попытки переписать историю и постоянное равнение на Запад приводят к тому, что у наших людей медленно, но стабильно утрачивается гордость за свою страну, за её великое прошлое.

И поэтому, сегодня одним из важных аспектов воспитательного процесса является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатления. Потому все, что усвоено в этот период - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказывается особенно прочными, и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности.

Необходимо учитывать, что на каждом возрастном этапе ребенок приобретает важнейшие человеческие качества...

Процесс патриотического воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование духовно- нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Представления о патриотизме связываются с трепетным отношением к своей Родине, но представление о сущности патриотизма у разных людей разное. По этой причине, одни люди считают себя патриотами, а другие их таковыми не считают.

Актуальность проблемы заключается в том, что в последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День Российского флага, День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, всё чаще с «помощью телевидения» в детские души вторгается реклама. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление компьютерной зависимости, включая жестокие игры. Наблюдается взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог её будущего развития, в каждой семье под руководством родителей растёт будущий гражданин.

Поэтому главная задача дошкольного учреждения – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

2. Цель и задачи программы

Цель: Создать условия для формирования у дошкольников патриотического отношения и чувства к своей семье, селу, к природе, к культуре на основе исторических и природных особенностей родного села.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного села.
2. Вовлечение детей и взрослых в проектно-исследовательскую деятельность, способствующую развитию интереса к истории, традициям и природе родного села.
3. Воспитание у дошкольников любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, уважения к своему народу.

3. Педагогические принципы программы

1. **Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. **Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. **Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. **Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. **Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. **Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

4. Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
- Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011-2015 годы
- Районная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Тогульском районе» на 2012 -2015 годы
- Устав МКДОУ «Детский сад «Ромашка» Тогульского района, Алтайского края.
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2014г, № 22 – ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён 17 октября 2013г.)
- Общеобразовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» Тогольского района, Алтайского края

5. Структура программы.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает три возрастных периода развития детей: младший дошкольный возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний дошкольный возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Приоритетным методом работы по программе является проектно-исследовательская деятельность.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения программы- 5 лет. Программное обучение на каждом этапе - 1 год.

В рамках программы реализуется пятилетний цикл годовых общесадовских проектов, четыре из которых приурочены к памятным датам и один посвящен природоохранным мероприятиям.

Проект «Памятью сильны» - посвященный юбилею Победы в ВОВ.

Проект «Человек трудом славен» - проект посвященный юбилею образования ОАО «Антипинское»

Проект «Мой любимый детский сад» - проект посвященный открытию детского сада «Ромашка»

Проект «Прекрасна моя родина - Алтай» - посвященный юбилею образования Алтайского края и природоохранным мероприятиям

Проект «Село мое, село родное» - посвященный юбилею основания села Антипино

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она реализуется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Село, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

I раздел «Вместе дружная семья».

Цель: Способствовать воспитанию любви и уважения к семье, родным и близким людям, развитие коммуникативных способностей ребенка.

Задачи:

- Ознакомление с понятием «семья», названиями членов семьи; внушение детям чувство гордости за свою семью. Формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам интереса к своей родословной.
- Формирование у дошкольников желания посещать детский сад, встречаться с друзьями.

- Воспитание уважения к сотрудникам детского сада, бережного отношения к труду взрослых, желания оказывать посильную помощь.
- Ознакомление детей с историей детского сада.

II раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Цель: Создать условия для формирования представлений детей о географических особенностях их малой Родины, традициях села и семьи, традиционных народных промыслах.

Задачи:

- Формирование представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Ознакомление с современными и традиционными народными промыслами района
- Формирование интереса к жизни людей разных национальностей и коренных народов края

III раздел «Село, в котором я живу».

Цель: Создать условия для формирования элементарных представлений об истории, достопримечательностях села, известных односельчанах и социально-экономической значимости родного села.

Задачи:

- Формирование представления об исторических корнях села.
- Расширение представлений о достопримечательностях, социально-экономической значимости села.
- Воспитание уважения к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

IV раздел «Наша кладовая».

Цель: Способствовать формированию представлений детей о богатстве родного края.

Задачи:

- Расширение представлений детей о природе, животном мире родного села.
- Ознакомление с природными богатствами района.
- Воспитание интереса и желания как можно больше узнать о своей малой Родине.
- Воспитание любви к природе родного края и формирование чувства сопричастности к сбережению его природных богатств. Дать понятие о заповедниках.

6. Ожидаемый результат реализации программы

Основной формой контроля уровня усвоения знаний является мониторинг, проводимый в начале и конце учебного года.

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села,

чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать:**

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего села; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном селе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название села, района.
- Иметь представление о символике края.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа, населившего село.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории села, края.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Алтайского края.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улицах села, города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Алтайского края и Тогуского района.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

7. Этапы реализации программы

- Сбор информации, изучение методической литературы.
- Разработка и внедрение программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий мониторинг выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

8. Тематическое планирование

План работы в младших группах

Тема	Цель	Способы и приёмы	Результат, продукт
«Вместе дружная семья»			
«Хорошо у нас в саду»	Знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада	Наблюдение Беседа	Экскурсия Составление фото выставки «Наш любимый детский сад»
«Наши новые площадки»	Знакомить детей с территорией д/с		
«Моя семья»	Формировать понятие «семья», воспитывать любовь к близким	Беседа Чтение худ. лит. Рассматривание иллюстраций Использование ТОС	Составление альбома «Портрет моей семьи»
«Портрет семьи»	Закреплять знание своего имени, имён членов семьи		
«Дом, в котором мы живём»	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, родному дому, родственникам, работникам детского сада.	беседа Д/ игры Объяснение проблемных ситуаций Использование ТОС Чтение худ. лит.	Развлечение «Я, ты, он, она вместе дружная семья»
«Что такое хорошо и что такое плохо»	Формировать первичные умения соблюдать правила поведения в д/с и правила взаимодействия друг с другом.		
«Вот эта улица, вот этот дом»			
«Мой дом»	Формировать умение у детей узнавать свой дом по фотографиям, воспитывать чувство привязанности к родному дому.	Беседа Рассматривание иллюстраций Использование ТОС	Фотовыставка «Дом, в котором я живу» (фотоколлаж совместно с родителями) Коллективная работа «Украсим нашу улицу»
«Моя улица»	Формировать представление об улице как части села; воспитывать желание узнавать больше о селе, в котором живет		
«Домашние животные»	Расширять знания детей о домашних животных	Беседа Рассматривание иллюстраций Д/и «Чья мама? Чей малыш?» Использование ТОС Чтение худ. лит.	Выставка «Мой домашний любимец»
«Домашние животные у нас дома»	Формировать умение детей соблюдать элементарные правила взаимодействия с животными		
«Труд папы в семье»	Познакомить детей с трудом папы в семье; вызвать желание оказывать посильную помощь папе в домашних делах.	Чтение худ. лит. Рассматривание иллюстраций Д/игры	Составление альбома «Профессии наших пап»

«Наши папы»	Воспитывать любовь и заботливое отношение к папам, как к самому близкому человеку; дать представление о защитниках Родины.	Беседа, рассказ	Праздник к 23 февраля
«Село, в котором я живу».			
«Вот такая мама, золотая прямо...»	Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, вызвать желание оказывать посильную помощь в домашних делах.	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Беседа Рассматривание иллюстраций Чтение худ. лит.	Развлечение «Маму поздравляют малыши» Аппликация «Подарок для мамы и бабушки»
«Моё село»	Формировать понятие «село», воспитывать любовь к селу, в котором живём	Беседа, просмотр презентации о селе	
«По знакомым улицам...»	Знакомить детей с родным селом, его названием, объектами.	Беседа Рассматривание иллюстраций	Составление альбома «Мое село»
«Защитники Отечества»	Знакомить детей с профессиями военного, воспитывать чувство гордости за наших воинов.	Чтение худ. лит. Использование ТОС	
«Этот праздник, как он был от нас далёк...»	Формировать элементарные представления о ВОВ; познакомить детей с праздником 9 Мая.	Беседа, просмотр мультфильмов на военную тематику, рассматривание иллюстраций.	Коллективная работа «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»
Природо охраняемая акция «Сделай село чище»	Воспитывать уважение к селу, к труду, к природе; создать положительное, эмоциональное настроение детей.	Д/игры Рассказ, беседа Наблюдение Рассматривание иллюстраций	Уборка территории площадки (Совместно с родителями)
«Детство – счастливая пора»	Формировать элементарные представления о лете, о празднике, о детстве	Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по тематике.	Праздник «День детства»
«Наша кладовая».			
Природо охраняемая акция «Посади цветок»	Знакомить детей с садовыми цветами и правилами ухода за ними.	Игры по теме, беседа, рассматривание иллюстраций.	Оформление клумбы на площадке.
«Лесные жители»	Расширять знания о лесных животных и птицах.	Игры, просмотр мультфильмов, раскрашивание картинок,	Праздник «Кто живёт в лесу»

		рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы	
«Летние дары»	Расширять знания о дарах природы: овощах, фруктах и ягодах.	Игры, беседы, рисование, чтение художественной литературы, использование ТСО.	Праздник «До свидания, лето!»

План работы в средней группе

Тема	Цель	Способы, приемы	Результат, продукт
«Вместе дружная семья»			
«Наш детский сад»	Познакомить детей со зданием д/с, площадками, учить бережному отношению к новой мебели, игрушкам. Способствовать воспитанию уважения к сотрудникам детского сада, желанию им помогать, доставлять им радость.	Беседа, целевая прогулка, экскурсия	Дизайн «Украсим детский сад»
«Мой воспитатель»	Способствовать формированию представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, вызвать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными.	Беседа	Рисование «Мой воспитатель»
«Наша дружная семья»	Способствовать формированию представлений детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей	Беседа, чтение художественной литературы	Оформление фотоальбома «Наша дружная семья»
«Семья и родной дом»	Способствовать развитию у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Вызвать желание оказывать помощь близким людям.	Игра –инсценировка. Чтение художественной литературы. Беседа.	Оформление генеалогического древа семьи
«Правила, по которым мы живем»	Способствовать формированию представления у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Способствовать развитию навыка правильной просьбы, представления о возможности уступать другим детям.	Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Игра-беседа	Лепка «Моя любимая игрушка»
«Кто заботится о нас в детском саду»	Вызвать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Способствовать проявлению	Беседа, игра, экскурсия	Изготовление салфеток

саду»	заботливости, ответственности, доброжелательности, активности, умению договориться и действовать согласованно.		
«Вот эта улица, вот этот дом»			
«О Родине с любовью»	Способствовать формированию знаний о родной природе, вызвать чувство восхищения красотой русской природы и родного села.	Рассматривание слайд шоу природы и видов родного села. Чтение стихотворений о малой Родине	Художественное конструирование «Русское поле» Экскурсия в зимний сад
«Государственные символы России»	Способствовать формированию у детей представлений о государственных символах России-флаге, гербе, гимне.	Презентация, иллюстрации слушание «Гимн России»	Аппликация «Флаг России»
«Улицы моего села»	Знакомство с улицами родного села и историей их названия, рассказать о земляках, в честь которых названы улицы Макарова, Филатова.	Рассматривание фотографий, беседа	Составление схемы с родителями «Моя дорога в детский сад»
«Улица, на которой я живу»	Вызвать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса. Способствовать дружелюбному отношению детей друг к другу, желанию играть вместе, общаться, дружить.	Целевая прогулка, подвижные и дидактические игры, игра, беседа	Рисование «Моя родная улица»
«Дом, в котором я живу»	Способствовать формированию представлений о родном доме	Просмотр презентации, игра, беседа	Рисование «Мой дом»
«Село, в котором я живу».			
«Вместе с папой»	Способствовать развитию силы, ловкости, быстроты, развитию чувства коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.	Игра-соревнование, игры-эстафеты	Изготовление эмблем
«Я бы в рабочие пошёл, пусть меня научат»	Закреплять у детей представление о том, что такое профессия, поддерживать интерес к разным профессиям.	Беседы о профессиях, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок по теме.	Создание коллажа «Профессии нашего села»
«Профессии нашего села»	Познакомить детей с профессиями людей работающих в родном селе.	Дидактическая игра, беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Оформление выставки «Кем я хочу быть»
«Кто стучится в дверь ко мне, с толстой сумкой»	Способствовать развитию интереса у детей к родному селу, познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи	Беседа, рассматривание иллюстраций, экскурсия на почту, чтение художественной литературы	Изготовление конвертов

на ремне?»	людей друг с другом, повторить домашний адрес.		
«Книжкин дом»	Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы детей в библиотеке, способствовать бережному отношению к книге, уважению к труду работников библиотеке.	Беседы о книге, просмотр фильма «как создается книга», экскурсия в библиотеку, ремонт книг	Оформление выставки « День любимой книжки», акция «Берегите, книги»
«Маленькая история про большую войну»	Способствовать формированию детей умения отвечать на вопросы по картинке, подбирать точные слова для характеристики действий. Вызвать любовь, гордость и уважение к Ветеранам Отечественной войны.	Беседы о Великой Отечественной войне, Чтение рассказов и стихотворений о войне.	Конкурс чтецов, Оформление альбома «Победа деда - моя победа!»
«Памятники нашего села»	Способствовать формированию представления детей о Великой Отечественной войне, вызвать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине, к ветеранам, участникам ВОВ.	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, разучивание стихов, песен о войне. Экскурсия.	Выставка творческих работ совместно с родителями «Никто не забыт, ничто не забыто»
«Наша кладовая».			
«Растительный мир родного села»	Расширять представления детей о природе родного села, побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Беседа, наблюдение, объяснение	Оформление клумбы
«Растения на нашем участке»	Закреплять знания о названиях растений, цветов; прививать любовь к родной природе.	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, работа с родителями, экскурсия по территории детского сада	Сбор цветов и оформление гербария
Знакомство с водоемом родного села озером Маяк	Познакомить с происхождением водоёма и его видом.	Беседы, рассматривание иллюстраций, слайд-шоу, чтение художественной литературы	Выставка рисунков «Маяк, озеро родное»
«Экскурсия к озеру Маяк».	Формировать навыки безопасного поведения на водоёме; познакомить его обитателями и растительным миром.	Беседы, рассматривание иллюстраций, слайд-шоу, чтение художественной литературы.	Природоохраняемая акция «Чистый водоем»
Животный мир	Расширять представления детей о природе	Беседы о животном мире родного	Создание Красной книги

малой родины	малой родины, воспитывать патриотические чувства.	села, рассматривание альбомов, фотографий, открыток с обитателями животного мира.	животных малой родины.
«У медведя во бору, грибы ягоды беру...»	Расширять знания о дарах природы: овощах, фруктах и ягодах.	Народные игры, беседы, рисование, чтение художественной литературы, использование ТСО.	Праздник «До свидания, лето!»

План работы в старшей группе

Тема	Цель	Способы и приёмы	Результат, продукт
«Вместе дружная семья»			
«Здравствуй, детский сад!»	Познакомить детей со зданием д/с, площадками, учить бережному отношению к новой мебели, игрушкам.	беседа	экскурсия
«Кто заботится о нас в детском саду».	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость.	беседа	Выставка рисунков по теме
«Мой детский сад»	Вызвать желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам.	Рассматривание фотографий, фильмов из истории д/с, работа с родителями по сбору фотографий	Дизайн «Украсим детский сад»
«Моя родня»	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Работа с родителями по сбору семейных фотографий	Фотоколлаж «Моя родня»
«Семья и родной дом»	Формировать представление о мире семьи; способствовать развитию доброжелательности,	Беседа, работа с родителями	Презентация «Моя семья», оформление семейных альбомов.

	терпимости, понимания, взаимопомощи.		
«Бабушка и дедушка в семье»	Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	Беседа, работа с родителями	Выставка «Семейное древо»
«Правила, по которым мы живём»	Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.	Игра-беседа	Изготовление знаков-заместителей правил поведения детей
«Наши отношения»	Учить детей культуре общения мальчиков и девочек	беседа	Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек» (рисунки детей)
«Кто живёт рядом»	Формировать представление об окружающих ребёнка людях, активизировать эмоциональный опыт детей межличностных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.	Беседа, НОД, работа с родителями	Праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети»
«Вот эта улица, вот этот дом»			
«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»	Формировать представления детей о государственных символах России; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.	Беседа, НОД, муз. развитие «Гимн России»	Коллективная работа аппликация «Флаг России»
«Улицы моего села» 2 недели	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам.	Работа с родителями, беседа, НОД	Краткосрочный проект. Оформление альбома «Улица имени младшего сына», презентация.
«Моя улица»	Закрепить знание своего адреса, воспитывать любовь и чувство	НОД, беседы по теме, целевая прогулка	Выставка рисунков «Моя родная улица», составление с

	гордости за свою малую Родину.		родителями схемы «Моя дорога в детский сад»
«Дома бывают разные»	Формировать у детей интерес к селу, улицам, жилым домам, познакомить детей с тем, какие бывают дома: этажность, нумерация, из чего построены.	Моделирование домов, беседа, рассказ воспитателя	Коллективная работа «Строим замок»
«Улица имени младшего сына»	Познакомить детей с улицей, носящей имя Володи Филатова, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине.	Поисково-исследовательская работа, беседа, НОД	Проект «Улица имени младшего сына», презентация, целевая экскурсия.
«Защитники земли русской» (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)	Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине, её защитникам.	Беседа, чтение былин, сказок о русских богатырях, просмотр мультфильмов.	Выставка рисунков
«Вот эта улица, вот этот дом»	Дать представление о том, что каждый дом имеет свой адрес, формировать умение называть адрес своего дома.	Беседа, рассказ, дидактические игры, просмотр презентаций, альбомов, фотографий.	Экскурсия, фотовыставка «Мой дом».
«Папа может всё что угодно»	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций и видеофильмов.	Праздник к Дню защитника Отечества
«Село, в котором я живу»			
«Моя мама лучшая на свете»	Формировать у детей представление о семье, как части большого общества; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.	Беседы, чтение литературы, заучивание стихотворений, слушание музыкальных произведений.	Развлечение «Моя мама лучшая на свете»
«История моего села»	Познакомить детей с историей села	Беседа, работа с родителями.	альбом
«Кем работают наши	Познакомить детей с профессией	Беседа, НОД, работа с родителями.	Слайдовая презентация.

родители» 2 недели	хлебороба, воспитывать уважительное отношение к труду земледельца.		
			Альбом о профессиях родителей
«Путешествие по селу»	Закрепить знания детей о родном селе, улицах, строениях, памятниках.	Сюжетно-ролевая игра.	Викторина «Знаешь ли ты своё село»
«Памятники нашего села»	Воспитывать у детей чувство гордости за односельчан, воевавших на фронтах в годы Вов.	Беседа, работа с родителями	Экскурсия к памятнику, изготовление макета памятника
«Что такое героизм»	Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание им подражать в ловкости, быстроте, смелости и в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.	Беседа, просмотр мультфильмов, документальных фильмов о войне, чтение художественной литературы.	Фотоколлаж «Герои войны»
«Победа деда – моя победа»	Воспитывать у детей патриотические чувства, чувство гордости за своих предков, расширять кругозор	Работа с родителями, беседа	Краткосрочный проект «Бессмертный полк».
«Наша дружная семья»	Познакомить детей с жителями села разных национальностей и коренными жителями края, воспитывать уважительное отношение ко всем народам нашей страны.	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, работа с родителями.	Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах»
«Красная книга нашего села»	Воспитывать у детей любовь к природе, желание защитить животный и растительный мир.	Работа с родителями, беседа, рассматривание иллюстраций, открыток.	Оформление «Красной книги» села о растениях, птицах и животных.
«Наша кладовая»			

«Украсим детский сад»	Воспитывать у детей любовь к природе, формировать эмоционально-положительный настрой.	Беседа, наблюдение, чтение художественной литературы и разучивание стихов о природе.	Оформление клумбы на площадке, аппликация «Цветочная поляна»
«Растительный мир родного села»	Расширять представления детей о природе родного села, воспитывать патриотические чувства, побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	Беседы, рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы, д/игры.	Альбом с загадками о растениях
«Лекарственные растения родного села»	Познакомить детей с лекарственными растениями произрастающими в окрестностях села, их использованием в лечебных целях.		Сбор лекарственных растений для гербария.
«Бал цветов»	Закреплять знания о названиях растений, цветов; прививать любовь к родной природе.		Праздник «Бал цветов»
«Берегите воду». Охрана водоёма Маяк.	Формировать навыки безопасного поведения на водоёме; познакомить с происхождением водоёма, его обитателями и растительным миром.	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение.	Экскурсия на озеро.
«Тогульский заказник»	Познакомить детей с заказником района, прививать любовь к родной природе.	Беседа, рассказ, просмотр презентации.	Альбом «Тогульский заказник»
«Животный мир родного села»	Расширять представление детей о животном мире родного села, формировать основы экологического мировоззрения.	Беседа, чтение произведений, рассматривание иллюстраций.	Викторина «Кто у нас живёт и что у нас растёт?»
«Растения и животные наших окрестностей»	Закрепить знания детей флоре и фауне села, прививать любовь к родной природе, формировать основы экологического мировоззрения.		Выставка рисунков и поделок.

Сбор гербария.	Формировать умение правильного сбора и засушки растений; обобщать и систематизировать знания о растениях.	Беседа, наблюдение, объяснение.	Оформление гербария.
«Убираем урожай»	Познакомить детей с профессией комбайнера, закрепить знания детей о профессии хлебороба.	Рассказ, наблюдение.	Экскурсия на поле
«Хлеб – всему голова!»	Познакомить детей с профессией пекаря, особенностями его работы; пополнить словарь детей.	Рассказ, наблюдение.	Экскурсия на пекарню.
«Мой летний отдых»	Формировать интерес к составлению связных рассказов, обогащать словарь.	Беседа, работа с родителями.	Проект «Мой летний отдых»

План работы в подготовительной группе

тема	цель	Способы и приемы	Результат, продукт
«Вместе дружная семья»			
«Наш детский сад»	Познакомить детей с историей детского сада	Исследовательская деятельность	презентация
«Все работы хороши»	Познакомить детей с профессиями работников детского сада	Беседа, исследовательская деятельность	экскурсия
Проект «Мой дом»	Способствовать формированию представлений о родном доме	Исследовательская деятельность	План-схема дома
Традиции моей семьи	Познакомить детей с особенностями жизни моей семьи	Беседа, работа с родителями	Выставка работ
«Древо моей семьи»	Формировать представление о мире семьи.	Составление генеалогического древа семьи	Схема древа семьи
«Правила, по которым мы живем»	Воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу. Развивать коммуникативные способности.	Дидактическая игра. Беседа.	Игра - конкурс.

«Мы все разные, но мы все равны»	Воспитывать уважительное дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Познакомить с национальностями людей, проживающих в нашем селе.	Занятия, беседы, чтение стихотворений, литературных произведений	Фотовыставка.
Тогул - мой край родной	Уточнить представление детей о районе, как части Алтайского края.	Беседы, произведений местных авторов	Викторина.
Край, в котором мы живем	Познакомить детей с географическим положением и городами края	Презентация - города нашего края. Беседа.	Конкурс - викторина
«Вот эта улица, вот этот дом»			
«Моя малая Родина». За что мы любим свое село.	Уточнить представление детей о родном селе, формировать понимание выражения «малая родина»	Экскурсия по селу. Дидактическая игра «Что в родном селе есть»	Тематическое рисование.
Государственные символы России – флаг, гимн, герб.	Закрепить и обобщить знания детей о символах России. Формировать уважительное отношение к государственным символам.	Занятия, беседы, прослушивание гимна.	Дидактическая игра «Узнай наш символ»
«Что значит быть гражданином»	Уточнить представления детей о селе, как о «Малой Родине». Объяснить понятия «Гражданство», «гражданин»	Занятия, беседы о правах гражданина РФ.	Интегрированное занятие – «Я –гражданин России»
Родные просторы	Познакомить детей с местоположением нашего села.	Рассматривание карты края, района.	Фотовыставка
«Красна изба»	Вызвать у детей интерес к истории к русской деревне, крестьянской избе, познакомить с бытом наших предков.	Выставка экспонатов «Русская горница»	Оформление альбома «Русская горница»
Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах на примере нашего района.	Беседы, занятия о русских народных промыслах нашего района	Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов

«Край суровый и ласковый»	Обобщить знания о климатических зонах РФ и особенностях климата нашего села.	Занятия, знакомство с географической картой.	Дидактическая игра
«Улицы моего села»	Обобщить знания, познакомить с историей названий улиц села.	Беседы.	Викторина.
«Прошлое и настоящее нашего села»	Сравнить архитектуру прошлого и настоящего села.	Рассказ, беседа, показ фотографий	«Заколдованное село» игра
«Папа может все, что угодно»	Познакомить с мужскими профессиями, на примере пап	Беседа.	Выставка рисунков
Праздник ко Дню защитника Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников По защите Родины	Праздник « День защитника Отечества»	Изготовление подарков для пап и дедушек.
«Село, в котором я живу»			
«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Воспитывать добрые нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с трудом взрослых	Беседа.	Утренник «Мамин день». Изготовление подарков для мам и бабушек.
Русские праздники, традиции, игры. Масленица.	Познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы	Занятие. Беседы о масленичной неделе.	Развлечение. Рисование» Встреча весны»
«Пасхальный вечерок»	Закрепить знания о традициях праздника «пасха»	Беседа. Чтение, рассказ.	Акция »Укрась пасхальное яйцо»
«Путешествие в историю села»	Поддерживать интерес детей к жизни наших предков, обогащая их новыми знаниями об исторических событиях	Экскурсия.	Посещение школьного музея.
«Все профессии важны» Знаменитые люди нашего села.	Познакомить с названиями профессий, необходимых для работы на селе и людьми, прославившими село.	Беседы. Рассказ. Просмотр фотографий. Альбомов.	Встреча с родителями, работающими на предприятиях в селе.
ОАО «Антипинское»	Сформировать представление о предприятии, его истории	Беседа. Рассматривание иллюстраций	Экскурсия.
Проект «Памятью сильны»	Вызвать чувство уважения	Занятия для детей и родителей «День	Создание макета

	к участникам ВОВ, развивать патриотические чувства.	Победы. Моделирование	памятника односельчанам, участникам, погибших в годы ВОВ
Праздник Победы	Вызвать чувство уважения, гордости к участникам ВОВ, развивать патриотические чувства.	Беседа, чтение художественной литературы о подвигах соотечественников». Разучивание стихов и песен о войне, чтение художественной литературы	Экскурсия и возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ.
Проект «Красная книга нашего села»	Познакомить детей с редкими видами растений, животных, птиц нашего села.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением животного мира.	Создание экологической тропы Оформление альбома.
«Наша кладовая»			
Птицы – наши друзья	Познакомить с различными видами птиц, обитающих в нашем селе. Воспитывать бережное отношение пернатым друзьям.	Экскурсия. Просмотр кинофильма.	Выставка рисунков
«Зеленая служба» Лекарственные растения	Познакомить детей с лекарственными растениями нашей местности.	Беседа, просмотр открыток лекарственных растений, набор лекарственных трав	Оформление альбома
Наши друзья – деревья	Побуждать детей восхищаться красотой родной природы .	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.	Сбор листьев деревьев для гербария
Зачем людям нужна вода. Водоемы нашего села	Закрепить и обобщить знания об озере Маяк. Его истории.	Беседа . Рассказ.	Экскурсия на озеро.
Рыбы наших водоемов	Уточнять и систематизировать знания детей о рыба сельских водоемов.	Беседа. Рассматривание иллюстраций, раскрашивание. Чтение литературы.	Аппликация »Рыбка»
Эксперимент «приключения капельки»	Воспитывать бережное отношение к воде.	Беседа. Эксперименты с водой.	Презентация «Приключение капельки»
Полезные ископаемые нашего района	Изучить, какими полезными ископаемыми богата земля района	Беседа. Наглядные пособия.	Сбор коллекции минералов совместно с родителями.
Спортивное развлечение	Способствовать формированию здорового образа жизни детей.	Соревнования.	Спортивный конкурс
«Загадки лешего»	Закрепить знания детей о природных богатствах района, села.		Развлечение « Чем богаты, тем и рады»

9. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

1. Методы формирования сознания личности (взглядов, оценок, суждений, идеалов).

- Беседа
- Рассказ
- Разъяснение
- Метод примера
- Метод проектов

2. Методы организации деятельности, общения, опыта поведения.

- Приучение
- Упражнение
- Создание воспитывающих ситуаций

3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения.

- Поощрение
- Соревнование

4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

- Наблюдение
- Анализ результатов деятельности
- Опрос

10. Материально-техническое сопровождение программы

- Дидактические и наглядные пособия;
- Современные средства ТСО;
- Методическая литература;
- Репродукции картин;
- Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Моё село»;
- «Моя семья»;
- Художественная литература;
- Пособие «Заказник Тогульского района»;
- Грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- Карты, атлас Алтайского края;
- Символика России, Алтайского края, глобус и т.д.

11. Используемая литература

1. *Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П.* Система Патриотического воспитания в ДОУ. Издательство «Учитель» 2007
2. *Дерягина Л.Б.* Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007. .
3. *Гаврилова И.Г.* Истоки русской народной культуры в детском саду. Детство-пресс. Санкт-Петербург. 2010
4. *Горбунов В.В.* История Алтая. Барнаул: Позитив, 2001.
5. *Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.* «Мы живем в России» ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007
6. *Кондрыкина Л.А.* Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. *Творческий центр Сфера*, 2013.
7. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. *Казакова Н.В.* Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
9. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. *Леонова Н.Н., Неточаева Н.В.* Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников Издательство «Учитель», 2013.
11. *Скабелкин П.Я.* Тогул-мой край Родной. страницы истории. Барнаул. 2008
12. *Татаринкова Л.Ю.* Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
13. *Татаринкова Л.Ю.* Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
14. *Шорыгина Т.А.* Беседы о профессиях *Творческий центр Сфера*, 2013.