

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА



ФИО ребенка

Дата рождения

Дата поступления в детский сад воспитанника
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка»

с. Антипино

№	Показатели развития	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		Выводы
		Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	
1	Физическое развитие									
1.1	Группа здоровья									
1.2	Антропометрические данные									
1.3	Выполнение упражнений, направленных на развитие физических качеств									
1.4	Развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики, правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением ОВД									
1.5	Сформированность начальных представлений о некоторых видах спорта. Проявление интереса к спортивным играм.									
1.6	Овладение (проявление интереса) к подвижным играм									
1.7	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.									
1.8	Усвоение ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).									
Зона образовательных потребностей										
2	Социально-коммуникативное развитие									
2.1	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности									
2.2	Умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.									
2.3	Сформированность самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.									
2.4	Сформированность социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.									
2.5	Сформированность готовности к совместной деятельности со сверстниками.									
2.6	Сформированность уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.									
2.7	Сформированность позитивных установок к									

	традициях и праздниках.									
4.7	Сформированность о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.									
Зона образовательных потребностей										
5	Речевое развитие									
5.1	Овладение речью как средством общения и культуры.									
5.2	Сформированность активного словаря.									
5.3	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.									
5.4	Развитость речевого творчества.									
5.5	В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями									
5.6	Способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности									
5.7	Уровень развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.									
5.8	Сформированность знаний о книжной культуре, детской литературе, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.									
5.9	Сформированность звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.									
Зона образовательных потребностей										

Условные обозначения:

показатели развития Н/С- не сформировано 1балл НСС- находится в стадии Становления 2 балла СФ- сформировано 3балла	Зона образовательных потребностей: Высокий уровень- ЗПОП (зона повышенных образовательных потребностей) средний уровень – ЗБОП (зона базовых образовательных потребностей) низкий и низший уровень- ЗР (зона риска).	Выводы пишутся по окончании пребывания ребенка в ДОО. (результаты реализации Программы, их соответствие Целевым ориентирам ДОО)
---	--	---

Результаты реализации программных задач

Выводы: