**Развлечение к Дню Победы  в первой  младшей  группе.**

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических качеств.

**Задачи:**

1) Познавательное развитие:

- Формировать представление детей о празднике - «День Победы», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их  представителях: танкист, лётчик, моряк;

- Воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный»;

2) Речевое развитие:

- Продолжать обучать  употреблять существительные в речи в сочетании с предлогами.

3)Социально-коммуникативное развитие:

 - Развивать игровую двигательную активность.

**Материал к развлечению:**

- нарисованные изображения - аэродром, море, танковый полигон;

- военная техника: танк, самолёт, корабль;

 -изображения военных на подставке: моряк, лётчик, танкист;

- флажки на каждого ребенка;

- атрибуты к играм;

- ленты к игре «Салют»;

- музыкальное сопровождение.

**Ход развлечения**

**Дети заходят в зал и встают в круг.**

**Воспитатель:**

 Посмотрите ребятишки, сегодня к нам на праздник пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А теперь когда мы со всеми поздоровались, повернитесь все ко мне. Посмотрите, как у нас красиво в зале. Это потому что мы с вами недавно отмечали праздник. А кто знает, какой? (День Победы). А что это за праздник?

(В этот день- 9 мая наши войска одержали победу над врагами в войне, которая была в нашей стране очень страшной и долгой).

**Воспитатель:** - Наша страна - очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. А чтобы мы с вами жили спокойно и радостно, чтобы больше не было войны нашу страну защищает сильная армия. А вы знаете кто служит в армии? (Солдаты).

- Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости? (Солдат.)

**Солдат:** Здравствуйте, ребята! У меня беда,и только вы можете мне помочь. Скоро будет праздничный парад войск, а мои солдатики все перепутались. Помогите, пожалуйста, всё раставить на свои места.

 (Солдат раздает детям солдатиков и военную технику, дети раскладывают их по местам)

**А теперь давайте сядем на стульчики.**

**Грамматическая работа.**

*Дидактическая игра: «Кто на чём служит»*

**Солдат:** Молодцы, вы всё правильно расставили. А хотите принять участие в праздничном параде солдатиков?

*Солдат раздает детям флажки. Дети встают в круг.*
**Воспитатель:**
Музыка звучит, поет,
На парад нас всех зовет.

**Ребенок:** Мы пока что дошколята,
 А шагаем, как солдаты,
 Будем Родину любить,
 Будем в армии служить.

Под музыку А. Филиппенко «Бравые солдаты»

*Танец с флажками*
После танца собрать флажки
**Воспитатель:**
Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.
*Разминка*
Наши воины идут-раз-два, раз-два, ( ходьба на месте)
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( ходьба на месте)
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны,сели)
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (встают-поднимают руки вверх)
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)
Ура! Ура!

**Дети садятся на места**
**Воспитатель:**

Так мы с вами хорошо шагали, а к нам уже прилетели летчики.

**Ребенок:** Самолет построим сами,

 Пронесемся над лесами,

 Пронесемся над лесами,

 А потом вернемся к маме.

**Ребенок:** Самолеты в небе синем,

 Белый след бежит за ними.

 Полетели на парад,

 Понеслись за рядом ряд.

Хотите полетать на самолетиках? Тогда, приготовились!

*Стихотворение с движениями «Самолет»*

Самолетик-самолет                                руки в стороны, качаем ими.

Отправляется в полет.

Завели мотор – р-р-р!                            вращаем кулачками перед грудью,

Заворчал мотор – р-р-р!                        рычим

Заурчал моторо – р-р-р!

Загудел самолет – у-у-у!                       руки в стороны, гудим

И отправился в полет – у-у-у!              бежим по кругу

Приземлился самолет,

Вот и кончился полет.                          приседаем на одно колено

**Воспитатель:**
После такого серьезного полета надо маленько отдохнуть.
Давайте станцуем танец с цветочками.

**Воспитатель:** Детки подойдите все ко мне я вам что - то расскажу.

Во-время войны погибло много солдат. В память этим солдатам по всей стране люди построили памятники. У нас в детском саду тоже есть такой памятник. Посмотрите вот он. В День Победы все люди идут к памятнику и возлагают к нему цветы, чтобы почтить память погибших солдат. А давайте мы с вами тоже возложим к нашему памятнику цветы.

**(Возложили и сели)**

**Воспитатель:** Мы продолжаем наш парад. И встречаем будущих танкистов.

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!

Посмотрим, какие у нас танкисты быстрые. Поиграем в игру «Принеси письмо»

**Игра «Принеси письмо»**

**Воспитатель:**

Быстрые наши танкисты.

А  у нас  уже  на  подходе  моряки.

**Ребенок:** Матросская шапка,
 Верёвка в руке,
 Тяну я кораблик
 По быстрой реке,

**Ребенок:** И скачут лягушки
 За мной по пятам
 И просят меня: —
 Прокати, капитан!

**Игра «Займи место на палубе»**

(с обручами) поиграли и сели.

**Воспитатель:**
Молодцы наши будущие моряки. Но главное – всем будущим воинам-солдатикам надо быть очень дружными.

*Речевая игра «Надо дружно жить на свете»*
- Нужно дружно жить на свете. Дружно?
- Дружно!
- Это знать большим и детям нужно?
- Нужно!
- Если ссора приключится, -плохо?
-Плохо!
- Нужно тут же помириться, - верно?
- Верно!
А потом, когда мы старше станем сами,
Подрастет и наша дружба вместе с нами!
**Воспитатель:**
Какой замечательный у нас получился парад. Устроим нашим воинам, защитникам салют.
Трубы громкие поют,
Нашей армии…
Все хором: Салют!
В космос корабли плывут,
Нашей армии…
Все хором: Салют!
На планете мир и труд,
Нашей армии…
Все хором: Салют!

*На слова «Салют» дети поднимают вверх ленточки.*

***сюрпризный момент.***

*Солдат приносит посылку для ребят от солдат из Армии.*

*В посылке письмо для ребят с пожеланиями и конфеты от солдат.*

**Солдат:**

Праздник наш кончать пора,

Крикнем празднику «Ура!».

Наш парад кончается,

Дети в группу возвращаются.