***Тема занятия : «Слава людям на земле,***

 ***Слава хлебу на столе!»***

**Цель*: уточнить и обобщить представление у детей о профессиях своих пап.***

**Программные задачи:**

*Образовательные:* познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде;  уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях сельских профессии тракторист, комбайнер, шофер, агроном.

      *Развивающие:* способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

*Воспитательные:* вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

 ***Ход занятия.***

1. ***Орг. Момент***

-Доброе утро, дорогие зрители и телезрители! В эфире телепередача ***«Сельский час».***

-Сегодня гости нашей программы дети группы ***«Звездочки»*** детского сада **«Ромашка»**. Я правильно вас назвала?

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться

-Доброе утро!

-Доброе утро!- солнцу и птицам.

-Доброе утро!- улыбчивым лицам.

Путь каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

***2.Обобщение знаний .***

-Мы с вами живем в удивительной стране и называется она……

-А мы с вами называемся …..

-Много разных стран на земле, но Россия самая любимая, потому что она наша ….

-А что такое Родина? (это место, там, где мы родились, живем).

-Я хочу уточнить, как называется село, в котором мы живем?

-Чем славится наше село?

-Привет тебе, село родное,

С твоими пышными садами,

С красивой гладью маяка

И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый!

Герой труда неутомимый

Среди зимы и в летний зной

Привет тебе, мой край родной!

***3.Постановка проблемы***.

А как вы думаете чем прославляют ваши родители наше село?

-В нашем селе работают люди различных профессий, но каждая профессия очень важна и значима для нашего села.

-Что такое профессия? (Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь)

Мы обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова.

***Профессия*** - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

-Людям, каких профессий необходимо трудиться? (Трудиться надо всем).

***4.Первичное восприятие.***

А***) работа с пословицами.*** ***Игра « Закончи пословицу».***

-А какие пословицы о труде вы знаете?

Без труда не вынешь…..рыбку из пруда.

Без труда хлеб…….не родиться никогда.

Хочешь, есть калачи…..не сиди на печи.

Каков мастер,…..такова и работа.

Кто любит трудиться,……. тому без дела не сидится.

У лодыря Егорки…. всегда отговорки.

***Б) А сейчас у нас рубрика «Угадай профессию».***

-Приготовьтесь внимательно слушать стихи-загадки, они помогут выявить среди вас знатоков профессий.

У слона иль мышки жар-

Их спасет (ветеринар.)

Иглою огненной портной

Шьет кораблю костюм стальной (электросварщик)

Кладет кирпич за кирпичом-

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом, (строитель).

Встаем мы рано, ведь наша забота-

Всех отвозить по утрам на работу, (водитель)

Он науки изучил,

Землю словно приручил.

Знает он, когда сажать,

Сеять, как и убирать.

Он знаток в краю родном

И зовется (агроном).

Упрятав челку под фуражку,

Веду я в поле с папой вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка,

Зато ладони на руле, (тракторист).

В поле комбайнов слышится хор

Хлебный корабль ведет (комбайнер).

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют. (хлебороб)

Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку.

Кружит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак. (Шофер).

Все вы просто молодцы,

Все старались от души.

Все отгадки отгадали,

И профессии узнали.

Все они важны для нас,

Каждый день и каждый час.

***5.Динамическая разминка «Шоферы».***

Еду, еду на машине

Нажимаю на педаль,

Газ включаем, выключаем.

Смотрим медленно мы вдаль.

Дворники счищают капли,

Влево- вправо чистота.

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда.

-Уже в конце зимы сельские работники начинают готовиться к большой, трудоемкой работе, агроном проверяет семена для посева, механики проверяют технику.

***7. Загадка.***

Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился

Из зерна - в муку и тесто.

В магазине занял место.

Вырос он, под синим небом,

А пришел на стол к нам хлебом.

**Рассказ « О том как хлеб пришел на стол»**.

Есть пословица в народе

Хлеб на стол - и стол расцвел.

Ну, а кто ребята знает,

Как к нам хлеб на стол пришел? (ответы детей)

- Ребята, легко ли вырастить хлеб? (Ответы детей).

Вот об этом то, как раз

Начинаем свой рассказ.

- Где выращивают хлеб?

- На поле!

- Давайте и мы туда отправимся.

(Дети встают друг за другом, «едут» в поле на машинах, подпрыгивают на кочке, приседают в яме, делают повороты влево - вправо, объезжая горку).

Едем в поле

На кочку наехали,

В яму заехали,

Горку объехали

И на поле приехали!

СТИХИ.

На дворе весна у нас,

Агроном сказал:

Пора!

Заводите трактора!

Трактора выходят в поле,

Тянут плуги на прицепе.

Режьте, плуги,

Как ножом,

Сочный, жирный чернозем!

Гребнем частым, борона.

Расчеши земельку!

Приготовим для зерна

Мягкую постельку.

Ребята, расскажите, в чем заключается работа агронома?

-Как вы думаете, как готовят поле?

-Что трактор делает с землей?

- Пашет, боронит землю.

- Как называется профессия человека, который работает на тракторе?

- Тракторист!

Какая техника поможет засеять поле?

(0тветы детей)

- Как называется профессия человека, который работает на сеялке?

- Сеяльщик!

|  |
| --- |
| К трактору прикрепляют… **сеялки,** и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна. |
|  |

- Когда поле готово к засеванию зерном, нужно выбрать, чем будем засеивать рожью или пшеницей?

- Чем отличаются эти колосья?

(Ответы детей)

- Колос пшеницы толще, чем колос ржи.

- Зерна пшеницы круглые, а ржи удлиненные.

- Какая мука получится из пшеницы, а какая изо ржи? (Ответы).

- Из пшеницы – пшеничная мука, белая.

- А изо ржи – ржаная мука, темная.

- Ребята, как узнать, что урожай созрел?

- Колоски желтые, золотые, усатые.

Но вот зерна созрели, колоски пожелтели. Пора их косить. Начинается **жатва**. (Дети повторяют слово хором и индивидуально). И на поле выходят другие машины – комбайны

- Как называется профессия человека, который работает на комбайне?

- Комбайнер!

Урожай поспел у нас.

Урожаю – хорошо!

Выплывают в степь комбайны,

Словно в море корабли.

Ох, машинища какая!

Ну, комбайнер, покажи,

Ходят острые ножи.

Вот шофер услышал,

Мчится,

Вот гудит:

«Иду-у! Иду-ду!»

Лейся, теплая пшеница

Прямо в кузов на ходу.

Но иногда на поле техника ломается, и тогда к ней на помощь приходит автомеханик.

***Рассказ «Мой папа автомеханик».***

-Моего папу зовут В.А. профессия моего папы автомеханик. Но это не только его профессия, это еще и его любимое дело!

Он каждый день ремонтирует машины и делает это очень хорошо.

Поэтому люди постоянно к нему обращаются.

Он сам построил свой гараж и вообще у моего папы золотые руки, он умеет все!

И везут машины зерно в особые хранилища - элеваторы. Там хранят по нескольку месяцев. Зерно сохраняют от холода, от сырости, от вредных жучков. Из элеваторов попадает зерно в цеха мельзавода, там, где мелят зерна, перетирают машины. Получается мука.

: Да, сколько труда нужно вложить, чтобы маленькое зернышко стало хлебом, булочкой, пирогом, караваем. Представителей, каких профессий вы можете назвать, кто потрудился над созданием хлеба? (агроном, хлебороб, комбайнер, мельник). Над этим трудятся представители более 100 профессий.

«Не велик кусок пирога, а стоит много труда», – так гласит пословица.

Юные корреспонденты помогли нам узнать, как наши папы трудятся на полях.

А сейчас у нас реклама.

***Дидактическая игра «Каравай».***

Цель: расставить в правильной последовательности картинки, отражающие процесс выращивания хлеба.

В осенний день у каравая

Хороводы, звон и смех.

Сам друзей он выбирает.

Выбирает да не всех.

Каравай, каравай,

Кого любишь, выбирай.

Я люблю, конечно, всех,

Ну а больше всех, (останавливается и выбирает).

Я иду, иду и друзей с собой веду….

Ребята, что делают с мукой в пекарне? (Ответы детей).

- Как называется профессия человека, который работает в пекарне?

- Пекарь!

***Пальчиковая игра «Мы печем пшеничные…»***

Мы печем пшеничные

Пироги отличные.

Кто придет к нам попробовать

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра,

Пес лохматый со двора.

И другие, все кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

Тесто замесили мы,

Пироги пшеничные

В печку посадили мы.

Печка весело горит,

Наша мама говорит:

-Крошки, что останутся,

Воробью достанут.

Итог.

***Словесная игра***

- Хотите поиграть в игру? Вы должны быть очень внимательны. Я буду читать стихотворение И. Лопухиной. Если вы услышите название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладоши. Если же он не из муки, стойте тихо.

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки,
Ии плетенки, и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чай с вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и щербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено, и помадка…
Называйте, не стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь!

Дети, у меня для вас сюрприз, то, что спрятано под салфеткой вы узнаете, отгадав загадку.
Ай, качи-качи-качи!
Глянь, - баранки, калачи!
Глянь, - баранки, калачи!
С пылу, с жару из печи!

(Снимаю салфетку) Ребята, а вы любите хлеб? Какой хлеб вы любите?
(Белый, булки с изюмом, мягкий).
Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб? (Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный).
Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный.

-А как много людей трудиться, и наши папы без исключения, чтобы появился вкусный хлеб на нашем столе.

Каждому знакомы

Мудрые слова!

Хлеб - хозяин дома,

Всему он голова!