

Утверждаю
Руководитель детского сада «Ромашка»
СП МКОУ «Антипинская СОШ»
Некорошева Е.Л.
Приказ № 40п.2 от 27.08.2019 г.
Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 27.08.2019 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДЕТСКОГО САДА «РОМАШКА» СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АНТИПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТОГУЛЬСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ КРАЙ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ГОДОВОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Детском саду «Ромашка» структурном подразделении МКОУ «Антипинская СОШ», разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г., а также нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом детского сада «Ромашка» СП МКОУ «Антипинская СОШ»

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;
- праздничные дни;
- работа в летний период;
- часы приема администрации ДОУ.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детского сада «Ромашка» на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Детский сад «Ромашка» СП МКОУ «Антипинская СОШ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график
Детский сад «Ромашка» СП МКОУ «Антипинская СОШ»
на 2019– 2020 учебный год

Продолжительность учебного года	с 02.09.2019 г. по 29.05.2020 г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Режим работы	5 дней в неделю: 5 групп - 12 часов (с 07.00 – 19.00)
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для первой младшей группы	с 02.09.2019 г. – 16.09.2019 г.
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.10.2019 г. – 16.10.2019 г.
Праздничные дни	04.11.2019 г.; с 01.01. 2020 г. по 08.01.2020 г.; 24.02.2020 г.;

	09.03.2020 г.; с 01.05.2020 г. по 05.05.2020 г.; 11.05.2020г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 22.05.2020 г. – 29.05.2020 г.
Выпуск детей в школу	29 мая 2020 г.
Летний период	с 01 .06.2020 г. – 31.08.2020 г.

Часы работы руководителя Детского сада «Ромашка» Нехорошевой Е.Л:

Понедельник

Вторник

Среда с 8:00 до 17:00

Четверг обед с 13:00 до 15:00

Пятница

Часы работы старшего воспитателя Пельц О.С.

Понедельник

Вторник

Среда с 8:00 до 15:00

Четверг

Пятница

Часы работы медицинской сестры Ермаковой Н.Н.

Понедельник

Вторник

Среда с 7:30 до 17:00

Четверг обед с 12:30 до 15:00

Пятница



Утверждаю :
Руководитель детского сада «Ромашка»
СП МКОУ «Антипинская СОШ»
Нехорошева Е.Л.

В основе планирования воспитательно-образовательной работы детского сада лежит Основная образовательная программа ДОО разработанная с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы:

- **по художественно-эстетической линии развития** дошкольников
«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко
- **по познавательной-речевой линии развития** дошкольников
«Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова; «Раз-ступенька, два – ступенька...» Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина; «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой.

Региональный компонент:

«Патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с историей и традициями родного села»авт. сост. коллектив педагогов МКДОУ «Детский сад «Ромашка»

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура и модель деятельности ДОО основаны на принципах личностно-ориентированной здоровьесберегающей педагогики, учитывающей уровень развития и степень подготовленности детей, интересы, склонности и потребности в образовательных услугах семьи и каждого ребёнка, состояния его здоровья.

Учебный план ДОО сформирован с учётом следующих позиций:

- Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- Сохранение базисного государственного компонента;
- с учётом ФГОС

Недельную нагрузку, количество, продолжительность, чередование ООД, отдыха между занятиями мы дозировали по действующему СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

При построении образовательного процесса установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим ориентирам:

- Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки,включая реализацию дополнительных образовательных программ соответственно действующим санитарным нормам и правилам:
 - ✓ 1 младшая группа - не более 1 час 40 мин в неделю;
 - ✓ 2 младшая группа - 2 часа 30 мин;
 - ✓ Средняя группа - 3 часа 20 мин;
 - ✓ Старшая группа - 5 часов 50 минут;
 - ✓ Подготовительная группа - 10часов .
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ в 1 младшей группе - не более 10 мин;
- ✓ 2 младшей группе - не более 15 мин;
- ✓ средней группе не более 20 минут;
- ✓ в старшей группе не более 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- ООД по дополнительному образованию (кружки):

- ✓ Старшая группа - 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.
- ✓ Подготовительная группа – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В течение дня обеспечен баланс разных видов активности детей умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых выступает игра. При этом 50% общего времени отводится ООД, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют ООД эстетического, физкультурного и оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдаётся двигательным формам деятельности детей.

ООД по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи) проводятся только в середине недели и сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организуется интегрированная ООД, которая позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество ООД в целом и их общую продолжительность.

При регулировании нагрузки на ребёнка учитываются его индивидуальные особенности, реализация индивидуального подхода к детям по данному направлению ДОУ опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребёнка. При проведении наиболее трудной для детей ООД отдаётся предпочтение организации работы по подгруппам.

Первые две недели октября, последние две недели мая отводятся мониторингу достижения ребёнком планируемых результатов освоения программы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Регламентирование образовательного процесса

	Первая младшая группа с 2-3 лет	Вторая младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная группа с 6-7 лет
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10	10	13	14
Продолжительность ООД	8-10 минут	15 минут	20 минут	20+25 минут	30 минут
Продолжительность непрерывной ООД,	10 мин. первая половина дня 10 мин вторая	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	45 мин первая половина дня +25 минут вторая	1,5 часа первая половина дня

согласно возраста	половина дня			половина дня	30 минут половина дня вторая
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная нагрузка по дополнительному образованию (совместная деятельность с педагогом)	-	-	-	25 минут	1 час
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 мин	8 часов

Планирование образовательной деятельности в детском саду «Ромашка» СП МКОУ «Антипинская СОШ»

1 младшая группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<u>1 половина дня</u> Речевое развитие	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие (ФЦКМ)	<u>1 половина дня</u> Речевое развитие	<u>1 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка)
<u>2 половина дня</u> Физическое развитие	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>2 половина дня</u> Физическое развитие	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>2 половина дня</u> Физическое развитие

2 младшая группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<u>1 половина дня</u> Речевое развитие	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие (ФЦКМ)	<u>1 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)

<u>2 половина дня</u> Физическое развитие	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>2 половина дня</u> Физическое развитие	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>2 половина дня</u> Физическое развитие
--	---	--	---	--

Средняя группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<u>1 половина дня</u> Речевое развитие	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие (ФЦКМ)	<u>1 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)
<u>2 половина дня</u> Физическое развитие	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>2 половина дня</u> Физическое развитие	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>2 половина дня</u> Физическое развитие

Старшая группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие (ФЦКМ). Физическое развитие	<u>1 половина дня</u> Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие	<u>1 половина дня</u> Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1 половина дня</u> Физическое развитие
<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<u>2 половина дня</u>	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие. (рисование)	<u>2 половина дня</u>	<u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)

Подготовительная группа

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>1 половина дня</u> Речевое развитие.	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие	<u>1 половина дня</u> Речевое развитие	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие.	<u>1 половина дня</u> Познавательное развитие.

Физическое развитие	(ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	(обучение грамоте) Физическое развитие	(ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	(ФЦКМ). Физическое развитие
<u>2</u> половина дня Художественно-эстетическое развитие. (рисование)	<u>2</u> половина дня	<u>2</u> половина дня Художественно-эстетическое развитие (лепка-аппликация)	<u>2</u> половина дня	<u>2</u> половина дня Художественно-эстетическое развитие (рисование).

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Ребенок и окружающий мир)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте													1	4	36
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общее количество	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	468

Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной области реализуется ежедневно в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и воспитанников.